

DRE CAPELA DO SOCORRO

EMEI LUIS TRAVASSOS

POR LARISSA GONÇALVES REIS PEREIRA

“Para recuperar nossa plena humanidade, temos de recuperar nossa experiência de conexão com toda teia da vida”

Fritjot Capra – autor de “Alfabetização Ecológica: A Educação das Crianças Para um Mundo Sustentável”

PERCURSO COMER, DIVIDIR E BRINCAR

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROJETO: HORTA

Atividade 1. Direto da Horta



Conforme descrito em projeto cadastrado em plataforma a turma do 7A da EMEI LUIS TRAVASSOS realizou percurso de atividade baseado no plantio de uma Planta Alimentícia Não Convencional – o rabanete. Esse projeto já fazia parte de nossa escola e foi aprimorado com os conhecimentos obtidos em curso da SME e materiais disponíveis em plataforma

Edukatu.

Nosso primeiro ação após escolha e votação de semente a se plantar foi realizar a preparação da terra de forma lúdica, destacando também as ferramentas utilizadas para o plantio conforme registros de 26/11/2022.



Nossa primeira tentativa de preparação do canteiro não foi concluída com sucesso pois acabamos encontrando muitas formigas, fazendo com que

mudássemos de local para um plantio mais seguro a nossa planta e crianças. Isso também despertou a curiosidade das crianças e conversamos sobre os pequenos animais de jardim, suas funções e interferências.

Em sala também realizamos roda de conversa para falar sobre de onde vem os alimentos e sua importância para nossa saúde, levantando os conhecimentos prévios das crianças e aguçando suas curiosidades.

Em etapa posterior, realizamos o plantio na terra já preparada por nós em que cada criança foi convidada a plantar 3 sementes do Rabanete em terra afogada e cova feita com as mãos:





Todos ficaram bem animados durante o processo e curiosos sobre a semente “pequena” do rabanete. Conversamos então sobre os diferentes tipos de sementes e também formas de plantio. Após realizamos a rega e as crianças pediram para cantarmos a música do Rabanete, do grupo Fortuna. Este foi um momento bem interessante pois todos estavam empolgados em “cantarolar para as sementes”, da mesma forma que fazemos quando estamos com o nosso pé de alecrim.



A rega então foi realizada com auxílio e propuz um momento lúdico de interação com a solo através de “cócegas na terra” ao som de nossas risadas e todos adoraram.



Em sala as crianças criaram um registro via desenho do nosso dia do plantio e daremos prosseguimento as ações observando o crescimento de nossas sementes para sua futura colheita prevista para dezembro. Caso nossos rabanetes não estejam prontos para colheita realizaremos a experimentação através de rabanetes comprados mas que apresentem sua forma in natura (com talos e folhas).



REGISTROS DOS DESENHOS REALIZADOS EM 10/11/2022