**PLANTAR PARA TRANSFORMAR NOSSO ESPAÇO**

**José Claudio Pereira Martins RF: 681.190.6**

**Kátia Gomes da Silva RF: 826.900.9**

**JUSTIFICATIVA:** Esse projeto foi pensado após observação das crianças que brincavam no parque e uma delas perguntou ao professor porque atrás da Casinha de Bonecas não haviam árvores e nem plantas. O CEI está localizado em um bairro com poucos espaços de áreas verdes, foi construído ao lado de casas e uma fábrica de ferro e alumínio . A mais ou menos 10 minutos de caminhada há uma pequena praça com árvores, sem bancos para os moradores utilizarem seu espaço. Este projeto visa aproximar as crianças e bebês da natureza, incentivando-as a preservar e não destruir os locais onde a natureza ainda sobrevive. Durante a Pandemia as experiências elaboradas pelos professores e encaminhadas às crianças em seus lares foram relacionadas a educação ambiental, privilegiando elementos da natureza: folhas das arvores secas que caiam no chão, terra, sementes de frutas, água, chuva, construindo conhecimentos junto com mesmas e ampliando seus repertórios culturais através das leituras que enviávamos junto com as propostas diárias.

**PÚBLICO-ALVO:** Crianças de 03 anos do CEI ( Centro de Educação Infantil), professores, funcionários do apoio, equipe gestora e famílias.

**TEMPO:** 10 DIAS

**OBJETIVOS:**

* Promover o contato com a natureza;
* Conscientizar a comunidade escolar em relação a importância da educação ambiental;
* Estimular a capacidade de adquirir novos comportamentos e atitudes em relação a natureza;
* Despertar o interesse pelas áreas verdes no território em que vivem, auxiliando em sua preservação.

**METODOLOGIA :**

Roda de Conversa: dialogamos com as crianças sobre a natureza, cada uma delas discorreu em relação ao que lhe agrada, não agrada e os professores responderam as indagações trazidas pelas crianças com o objetivo de ampliar e construir novos conhecimentos em relação a natureza ;

O Cronograma está descrito abaixo, respeitando as rotinas diárias do CEI e possibilitando as crianças e bebês a construção de conhecimentos em relação a natureza.

Roda de Leitura: Na 2ªfeira: Leitura do livro “Azul e Lindo: Planeta Terra, Nossa Casa” (Ruth Rocha e Otávio Roth) , o livro fala sobre a importância de preservarmos as áreas verdes em nosso planeta, ao término da leitura os professores disponibilizaram o livro para as crianças observarem as figuras e elas ficaram muito felizes com o momento. Na 3ª feira : Leitura do livro “A Última Árvore do Mundo” ( Lalau & Laura Beatriz) , o livro fala como seria o mundo sem árvores e quais as consequências disso para os seres humanos. Na 4ª feira : Leitura do livro “ A Árvore Faz O Meio Ambiente Sorrir ( Antônio Carlos dos Santos) , o livro fala sobre como as árvores fazem as cidades felizes, com suas frutas e cantos dos passarinhos. Na 5ª feira : experiência de plantar caroços de feijões, as crianças ficaram muito contentes de plantarem seus feijões na área externa do CEI. Na 6ª feira: desenho no chão com papel kraft com giz de cera e canetinhas coloridas, para as crianças expressarem-se a partir das Artes. Na 2ª feira : Roda de Conversa sobre as sementes que adquirimos e como plantaríamos as sementes a partir das mudas desenvolvidas. Plantamos as sementes em caixas de leite descartável e deixamos nas janelas para as crianças observarem o crescimento das mudas.

No último sábado do mês realizaremos o Encontro com as famílias e cada agrupamento plantará sua muda.

**RESULTADOS ESPERADOS:** Crianças e comunidade escolar com maiores percepções em relação ao meio ambiente e quanto as árvores contribuem para melhoria do espaço, permitindo escutar cantos de passarinhos e insetos e dando vida a um espaço que não era utilizado pelas crianças.

**AVALIAÇÃO:** Será feita ao longo do projeto observando o cumprimento das etapas e como as crianças ampliaram seus conhecimentos através deste projeto.

**QUAIS CONTEÚDOS CURRICULARES E SABERES PODEM SER TRABALHADOS POR MEIO DESTE PROJETO ?**

**SABERES :** CONVIVER , BRINCAR , PARTICIPAR , EXPLORAR , EXPRESSAR , CONHECER-SE .

**CONTEÚDOS CURRICULARES :** CAMPOS DE EXPERIENCIAS : O EU, O OUTRO E O NÓS , CORPO, GESTO E MOVIMENTO , ESCUTA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**JOSÉ CLAUDIO PEREIRA MARTINS RF:681.190.6**

**KÁTIA GOMES DA SILVA RF: 826.900.9**

**CURSO EDUKATU : VIVÊNCIAS PARA CRIANÇAS DO CEI**

**Público-Alvo**: Crianças de 03 anos

**Tempo**: 2 vezes por semana

**Espaço**: Jardim do Cei na área externa do prédio

**Materialidades**: Jardim do Cei

**ODS**: 03,04,15

Iniciamos a semana brincando na área externa do Cei, um espaço que as crianças gostam de frequentar e aguardam ansiosamente pelo dia de frequentarmos.

Durante o período que estávamos brincando no parque, o Heitor veio até os professores e perguntou porque as plantinhas do jardim estavam morrendo, estavam deitadas umas nas outras. O professor falou para o Heitor que as plantas estavam com sede, que o tempo neste mês de Agosto é muito seco e não tem ocorrido chuvas para as plantas se molharem e crescerem. O Heitor então sugeriu que buscássemos a caneca dele na sala de referência para darmos água às plantas. O professor sugeriu a criança para que junto com seus colegas construíssem um REGADOR para molhar as plantinhas e ajuda-las a sobreviverem neste tempo tão seco. A criança ficou contente, o professor falou que no outro dia todos juntos construiriam o referido regador.

No outro dia, os professores realizaram um Roda de Conversas e dialogaram sobre plantas, e surgiram perguntas em relação ao que elas comiam, bebia, se elas dormiam, brincavam e os professores escutaram as indagações das crianças e sugeriram que todos juntos construíssem um REGADOR para regar as plantas do jardim. As crianças ficaram animadas com a proposta, os professores trouxeram garrafas pets de 1 litro para construírem os regadores, solicitaram as crianças para retirarem o rótulo do guaraná e decorarem as garrafas com durex coloridos, fitas coloridas, cola com gliter. Os professores também construíram regadores para eles participarem do momento junto com as crianças, tornando aquele dia muito significativo às crianças. Nossa turma gosta muito de Artes, cada uma delas expressam-se da sua maneira para produzirem algo que lhes agradam e que possam utilizar para suas brincadeiras. Após as garrafas serem decoradas, os professores solicitaram que cada criança trouxessem até eles para furar as tampinhas das garrafas e dar forma ao REGADOR .

Na Sexta-feira levamos as crianças para encher de água os REGADORES nas torneiras da pia que tem instalada no parque para começarmos a nossa missão de dar águas as plantas. As crianças ficaram alegres e regavam as plantas do jardim, um dos professores ficou ao lado das torneiras para encher de água os regadores das crianças que terminavam de aguar um canteiro no jardim. O Heitor muito cuidadoso e atento, mudava de canteiros para regar todos, não deixando nenhum canteiro sem água.

Após a vivência, os professores dialogaram com as crianças e combinaram que todas as Terças e Sextas regarão o jardim e que novas descobertas poderão ser exploradas no jardim de nosso Cei.