

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO SÃO RAFAEL  
Edukatu



Turma: 91

## **ECO ESCOLA**

FLORES DA CUNHA / RS  
2021

## **INTRODUÇÃO**

Sete bilhões de seres humanos produzem anualmente 1,4 bilhão de toneladas de resíduos sólidos urbanos, com uma média de que cada pessoa produz 1,2 kg por dia (de acordo com o site Em Discussão). A maior parte de todo o lixo produzido é descartado em aterros. No Brasil, cerca de 76% do lixo diário é despejado em céu aberto. Somente 10% vai para lixões controlados, 9% vai para aterros sanitários e apenas 2% é reciclado (de acordo com o site Brasil Escola). Em Flores da Cunha, o maior problema entre a população florense e o lixo, é o descarte incorreto. Em muitos contêineres, o que deveria ir para a lixeira orgânica, estão na lixeira seletiva, e vice versa, e até mesmo são encontrados volumosos como móveis, materiais de construção, latas de tinta e lâmpadas, que não deveriam ir para as lixeiras (de acordo com o site do jornal O Florense, 03/05/21). Os problemas causados pelo acúmulo de lixo geram impactos ambientais e sociais, como a contaminação do solo e da água, mau cheiro, doenças, emissões de gases do efeito estufa, incêndios, entre outros. Com a reciclagem, a gravidade dos problemas ambientais causados pelo lixo diminuem, contribuindo para o bem estar de todos.

## **OBJETIVOS**

Conscientizar e sensibilizar as crianças do terceiro ano do Ensino Fundamental I da Escola Estadual de Ensino Médio São Rafael, sobre a importância ambiental da reciclagem do lixo e separação de resíduos sólidos corretamente.

## **JUSTIFICATIVA**

Podemos melhorar o ambiente em que estamos inseridos, a partir do descarte correto dos resíduos sólidos e da reciclagem do lixo, melhoramos a qualidade das águas, dos solos e do ar. Há falta de água potável para abastecer a população mundial, devido a pouca conscientização do uso correto de recursos naturais, isso é grave! Estudos mostram que em média dez milhões de pessoas morrem anualmente com doenças intestinais transmitidas pela ingestão de águas contaminadas por parasitoses. Por isso, deve-se sempre cuidar e economizar esse líquido precioso.

Recordamos também, que há alguns resíduos que não podem ser reciclados, porque são compostos de materiais químicos indissolúveis, o processo não é rentável,

ou porque são feitos de misturas de materiais que não podem ser separados, e também existem lixos eletrônicos, que podem ser depositados em pontos de descarte instalados por gestoras da logística reversa de eletroeletrônicos, ou popularmente chamado de reciclagem do lixo eletrônico, que farão todo o trabalho de transporte, manejo e reciclagem dos resíduos. Caso ocorra a reciclagem indevida desses lixos, se depositados em qualquer local e sem os cuidados específicos, podem causar sérios danos ao meio ambiente, como a contaminação dos lençóis freáticos e, eventualmente, à saúde da população que vive nas proximidades. Então temos alguns resíduos que não são recicláveis, lixos que tem seu lugar de descarte específico. Alguns exemplos de lixos não recicláveis: Papéis Plastificados, Papéis Sanitários (papel higiênico), Etiquetas adesivas, Papéis engordurados, Papel carbono, Papéis Parafinados, Fotografias, Papel celofane, Bitucas de Cigarros, Guardanapos, etc. Além do descarte correto, saber a diferença entre lixo, rejeito e resíduo proporciona uma gestão eficiente de qualidade. O lixo é tudo aquilo que não se quer mais e joga fora. Já o resíduo, pode ser reutilizado como matéria-prima de um novo produto ou processo. E o rejeito, é um tipo específico de resíduo, que não tem possibilidade de reaproveitamento ou de reciclagem. A degradação ambiental afeta também a economia: impõe custos de longa duração, que resultam em perdas de produção e de capital humano. A poluição do ar e da água representam um pesado tributo, acarretando sérios problemas de saúde e até mesmo mortalidade prematura. Em consequência, ao planificar o desenvolvimento econômico, deve ser atribuída importância à conservação da natureza, incluídas a flora e a fauna silvestres; O crescimento econômico e as atividades produtivas sempre se baseiam na exploração de recursos naturais, por um lado, o meio ambiente deve ser preservado para as atuais e futuras gerações, a partir da utilização racional e equilibrada dos recursos naturais, a falta de preservação ambiental é grande, bem como a maneira de usufruir a rica ecologia ,na qual deve ser preservada e conservada. Portanto, é preciso de um modelo de desenvolvimento que mantenha a preservação ambiental como uma das medidas para conciliar os interesses em conflito.

As principais atividades causadoras dos impactos ambientais no planeta são a mineração, a agricultura, a exploração florestal, a produção de energia, os transportes, as construções civis como estradas e cidades, além das indústrias básicas químicas e metalúrgicas. A reciclagem não pode reverter todos os problemas, mas se feita de forma correta, vai diminuir a gravidade desses conflitos ambientais e sociais.

## **PÚBLICO-ALVO**

Alunos do 3º ano do ensino fundamental da Escola Estadual de Ensino Médio São Rafael.

## **METODOLOGIA**

O projeto consiste em conscientizar os alunos do 3º ano da Escola São Rafael sobre a importância da reciclagem e a correta separação dos resíduos sólidos, pois foi observado que os discentes não estavam separando corretamente o lixo seletivo e orgânico. Foram colocadas na sala de aula, duas caixas feitas de papelão sustentável, uma orgânica, e outra seletiva, além de também ser realizada uma palestra para a turma. No dia 24/06/2021, os alunos Rafael Brunetto Piroli e Isadora Cavalheiro Susin fizeram uma apresentação para o 3º ano, com 10 alunos, sobre a importância da reciclagem, dando exemplos com explicações eficientes, simples e de fácil entendimento. Foi citada a diferença entre o lixo seletivo e o orgânico, exemplificando o que vai em cada lixeira. Após a palestra, foi feita uma atividade com a classe, onde os responsáveis pela palestra perguntaram em qual lixeira (seletiva ou orgânica) eram descartados diferentes tipos de resíduos, totalizando onze questões, todas acertadas com precisão. Após isso, foi explicado sobre a distribuição das caixas seletiva e orgânica na escola, concluindo o projeto. Pela participação e empenho dos alunos, todos receberam uma bala de morango como recompensa.

## **CONCLUSÃO**

Em resumo, concluímos que as crianças envolvidas nesse projeto aprenderam coisas novas sobre o gerenciamento correto de resíduos sólidos, os mesmos demonstraram entendimento sobre os assuntos abordados, e as caixas de papelão sustentável que estão na escola, que agora estão sendo utilizadas corretamente. Os aprendizados sobre a importância ambiental da reciclagem farão uma grande diferença nas vidas e no meio ambiente desses alunos.

## **BIBLIOGRAFIA**

BrasilEscola:<https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/voce-sabe-para-onde-vai-lixo.htm>

EmDiscussão:

<http://www.senado.gov.br/noticias/jornal/emdiscussao/residuos-solidos/materia.html?materia=rumo-a-4-bilhoes-de-toneladas-por-ano.html>

Jornal O Florense:

[https://jornaloflorense.com.br/noticia/geral/7/populacao-florense-precisa-descartar-corr-etamente-o-lixo/14863?fbclid=IwAR31xT7JBo1TL0DC8wm5Tlx2xD03l4bWxvZx9B1Mv7FC4Bae9rAb7dFM9\\_Q](https://jornaloflorense.com.br/noticia/geral/7/populacao-florense-precisa-descartar-corr-etamente-o-lixo/14863?fbclid=IwAR31xT7JBo1TL0DC8wm5Tlx2xD03l4bWxvZx9B1Mv7FC4Bae9rAb7dFM9_Q)

Vgresíduos:

<https://www.vgresiduos.com.br/amp/blog/blogdiferenca-entre-lixo-residuo-rejeito/>

SAE:

<http://sae-ourinhos.com.br/2020/09/19/a-importancia-da-reciclagem-e-os-beneficiospar-a-o-cidadao-e-o-meio-ambiente/>

ConsultorJurídico:

<https://www.conjur.com.br/2019-mai-04/ambiente-juridico-protECAo-meio-ambiente-de-senvolvimento-economico>

Ecycle:

<https://www.ecycle.com.br/preservacao-do-meio-ambiente/>

Brasil Escola:

<https://brasilecola.uol.com.br/quimica/materiais-que-nao-sao-reciclaveis.h>

**ANEXOS**



Alunos responsáveis pela palestra



Caixas de papelão sustentável deixadas na escola



Palestra para a turma do 3º ano