

# **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL AQUILINO ZATTI**

**Ivone Tomasi**

## **PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

### **Definição do tema indicador**

Consumo consciente e reciclagem

### **Conceito de Educação ambiental**

A educação ambiental é a ação educativa permanente pela qual a comunidade educativa tem a tomada de consciência de sua realidade global, do tipo de relações que os homens estabelecem entre si e com a natureza, dos problemas derivados destas relações e suas causas profundas. Ela desenvolve, mediante uma prática que vincula o educando com a comunidade, valores e atitudes que promovem um comportamento dirigido a transformação superadora dessa realidade, tanto em seus aspectos naturais como sociais, desenvolvendo no educando as habilidades e atitudes necessárias para esta transformação.

### **Objetivo geral**

Desenvolver um projeto de conscientização referente ao consumo consciente e reciclagem do lixo sensibilizando os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente, identificando as situações que causam danos à ecologia como a poluição, desmatamento, queimadas e extinção de animais, entre outros.

### **Objetivos específicos**

- Esclarecer a importância de separar o lixo;
- Orientar os estudantes a diferenciarem o que é lixo orgânico e o que é lixo seletivo;
- Informar os alunos a dar o destino correto a lixo sólidos, como lâmpadas fluorescentes e de mercúrio e baterias de celular;
- Ensinar a forma correta de descartar o óleo de cozinha saturado, evitando danos à rede hidráulica de construções e sem poluir o meio ambiente;
- Incentivar os estudantes a trazerem o lixo para a escola e a depositá-lo de forma correta nos contêineres;
- Criar uma consciência ambiental nos estudantes;
- Promover a consciência ambiental dos pais, por intermédio da educação ambiental na escola;

### **Justificativa**

A questão do lixo está ganhando importância maior a cada ano, à medida que a economia se expande e incentiva o descarte. Diariamente, uma grande quantidade de

produtos recicláveis, como garrafas Pet, plásticos, isopores e uma grande variedade de itens, se somam a um montante cada vez maior de lixo orgânico. Nem toda essa produção tem o destino recomendado, como um aterro sanitário ou uma usina de reciclagem. Parte deste itens descartáveis vão parar em rios, córregos e em áreas verdes, poluindo a natureza e, por vezes, lençóis freáticos.

Neste cenário, a conscientização ambiental é de fundamental importância e precisa começar desde a infância. A escola exerce um papel vital neste processo, inculcando nas crianças e adolescentes a consciência de que é preciso preservar o ambiente em que vivemos.

### **Metodologia**

O projeto será desenvolvido com alunos do Ensino fundamental II de forma interdisciplinar por meio de trabalhos práticos que motivem a conscientização e a ação do educando no que refere-se às questões que envolvam o consumo consciente e sua relação com o descarte de resíduos ou materiais produzidos dentro do espaço escolar e da comunidade. Para isso, serão disponibilizados dentro do espaço escolar, lixeiras específicas para receber os materiais descartados pelos alunos e funcionários.

A análise do nível, tendência e comparação serão definidos de forma detalhada ao longo do desenvolvimento do presente projeto, com as especificações pertinentes ao demais conceitos de abrangência ao tema referente ao consumo consciente e reciclagem.

### **Cronograma**

O projeto será aplicado durante o período de desenvolvimento da ação prática no espaço escolar através de uma proposta interdisciplinar no ano regente de 2021.