

# **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

## **A TURMA QUE RECICLA**



**CANDEIAS - 2020**

## **Introdução**

O crescimento das cidades contribuiu para o aumento excessivo de resíduos sólidos e grande parte destes deu origem aos chamados lixões, compostos de materiais que podem ser reutilizados e/ou reciclados através de técnicas que têm por finalidade aproveitar os detritos. Para que isso ocorra é imprescindível sensibilizar todos os envolvidos no projeto para o trabalho da coleta seletiva dos resíduos sólidos nas residências, de modo que haja redução no consumo e ampliação na eficácia e eficiência no descarte, sempre racionalizando o uso de materiais e de produtos no cotidiano.

Considerando que o homem faz parte do ambiente em que vive e que depende dele para sobreviver, faz-se necessário repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar tendo em vista a garantia da saúde e a preservação da natureza. Sendo assim, a tríade família-escola-comunidade, deve se engajar continuamente, de forma harmoniosa e colaborativa, na busca de soluções para a preservação do meio ambiente e do bem estar comum. É preciso promover e vivenciar práticas que possibilitem o uso devido da água, do esgotamento sanitário, do destino correto de produtos e embalagens pertencentes às necessidades pessoais e coletivas, repensar ações e socializar fatores que contribuam de forma expressiva para proteger o planeta.

### **Objetivo Geral**

- Reconhecer a importância da reciclagem como instrumento na vida social para proteção do meio ambiente e manutenção da sobrevivência humana na terra.

### **Objetivos Específicos**

- Estimular a experiência da coleta seletiva dos resíduos sólidos através da identificação das lixeiras correspondentes a cada tipo de lixo: amarela para metal; vermelho para plástico; azul para papel; verde para vidro e marrom para lixo orgânico.

- Vivenciar a maneira correta do descarte de materiais que usados no cotidiano familiar, escolar e social;
- Resgatar a importância dos benefícios de se viver no ambiente limpo;
- Desenvolver a construção de materiais concretos com produtos recicláveis;
- Estimular a participação dos pais na confecção dos materiais concretos com os filhos.
- Exercitar a prática dos 4R's: repensar, reduzir, reutilizar e reciclar.

### **Justificativa**

Quando se fala em reciclar costuma-se imaginar espaços naturais de rica beleza, devendo ser reverenciado e preservado. É de extrema importância, que se aprofunde o estudo sobre o tema, a fim de compreender a relação do homem com esse espaço e seu pertencimento a este, além dos incontáveis vínculos essenciais à sua sobrevivência.

Atualmente a reciclagem não pode ser deixada de lado, pois esta ação é relevante para a saúde pública e a conservação do meio ambiente, sendo este considerado como “o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas”, conforme a Política Nacional do Meio Ambiente, em seu artigo 3º. Neste, sentido, faz-se necessário manter a preservação da natureza para o bem estar pessoal e social, isto é, estimular a sustentabilidade ambiental e ecológica para melhor qualidade de vida, através da sensibilização dos indivíduos, do exercício da cidadania e de ações significativas que favoreçam o progresso ambiental.

Um dos elementos que contribui para conservação da natureza é a reciclagem, ou seja, o reaproveitamento de materiais usados para novos consumos, que contribui também para a redução da poluição do solo, da água e do ar para promoção de empregos, ampliação da riqueza econômica, economia de energia e redução do custo da produção. Ao retirar do solo materiais que levariam séculos para se desintegrar, ao poluir rios, provocar queimadas e desmatamentos, bem como consumir água de maneira indevida, o indivíduo compromete não apenas a fauna e

a flora, como a própria integridade e a vida humana. O ideal é vivenciar os 4R's (repensar, reduzir, reutilizar e reciclar) para o favorecimento do bem comum.

## **Metodologia**

No primeiro momento o projeto A Tuma que Recicla foi apresentado aos familiares dos estudantes através do grupo da escola. Em seguida, houve incentivo e motivação para o envolvimento com interesse e entusiasmo. O caminho está sendo percorrido de diversas formas, tendo em vista os recursos possíveis dos familiares terem em casa, através da arte de modificar uma matéria que pode ser reutilizada e/ou reciclada de diferentes formas, com intuito de não causar danos ao meio ambiente. Assim, é presumível que os estudantes, auxiliados pelos seus familiares, ampliem a conscientização e a arte sobre reciclagem.

Nesta perspectiva, utiliza-se de vídeos sobre tratamento de lixo e possíveis soluções para seu destino, construção de brinquedos, receitas caseiras com reutilização de alimentos, práticas esportivas e recreativas, coleta seletiva do lixo, decoração interna e externa com materiais recicláveis em comemoração à chegada da primavera, pintura, colagem, recortes, confecção de lixeiras, história em quadrinhos, uso de gravuras, promoção da reflexão e do diálogo, músicas, brincadeiras, poesia, composição de placas para preservação do meio ambiente, plantio de sementes, dobraduras, desenho livre, dentre outras possibilidades.

## **Recursos**

- Revistas / barbantes/ palitos para churrasco e de picolé
- Caixa de ovos
- Rolo de papel higiênico
- Sucata/ (garrafa de amaciantes, garrafa pet, tampinha de garrafa, latas, CDs)
- Lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, EVA.
- Fita adesiva
- Lixeiras seletivas
- TV
- Vídeos
- Fotos

- Meias
- Isopor
- Caixa e papelão
- Sacos plásticos
- Cola de isopor
- Cola branca

**Período de realização: 31/08 a 03/11**

### **Cronograma de atividades**

31/08 – Vivenciando os 4R's + coleta seletiva

08/09 – História em quadrinhos: Menos é Mais

14/09 – Reciclando para a chegada da primavera

21/09 – Reutilização de papel para confecção de árvore

28/09 – Feira e trocas

05/10 – Lixo x resíduo

13/10 – Hora de reciclar

19/10 – Reciclaki

26/10 – Catadores de recicláveis

03/11 – Todos por um

### **Avaliação**

Durante a realização do projeto os alunos serão avaliados de maneira processual e contínua, de modo qualitativo, mediante a análise do avanço significativo que for apresentado, considerando suas competências, habilidade e peculiaridades.

### **Culminância**

Com a ajuda dos pais e responsáveis todas as atividades construídas pelos estudantes serão apresentadas através de slides no grupo de pais-escola, considerando o isolamento social.

### **Equipe gestora**

- Gestora: Rita Maria Fonseca de Jesus
- Vice-gestora: Ana Rita dos Santos Cerqueira
- Coordenadora Pedagógica: Luciene de Jesus Soares Dias
- Secretária: Regina Maria Lopes
- Auxiliar de Secretaria: Antônia Sueli Magalhães dos Santos

### **Docentes:**

- Angélica Francisca dos Santos
- Marta Lucila Gonzaga Nogueira
- Marluce Barbosa dos Santos
- Marta Moraes Marques Fonseca
- Maria Lúcia Santos
- Sandra Ferraz Simplício
- Washington Francisco Ferreira

### **Referência:**

BRASIL. Lei 6.938 (1981). **Dispõe Sobre a Política Nacional do Meio Ambiente.**

Brasília, DF: Senado, 1981. Disponível em: <

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L6938.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L6938.htm). Acesso em: 16 set. 2020.