

DIÁRIO DE BORDO

COLÉGIO ESTADUAL PLATAFORMA
CLUBE DE CIENCIAS
PROFESSOR GESSÉ BARRETO DOS REIS

HORTA SUSTENTÁVEL NO CEP.

Salvador 2019

DIÁRIO DE BORDO

TÍTULO: HORTA SUSTENTÁVEL NO CEP.

1. Coordenação e Orientação: Professor Gessé Barreto dos Reis.
2. Co- Orientadores: Josenilda Maciel, Moselene Reis, Milena Marques.
3. Identificação do Local: Colégio Estadual Plataforma, Escola de Ensino Fundamental II e Médio, alunos envolvidos 8º ano 2º e 3º ano do nível médio, professores de três áreas, Linguagem, Matemática, e Ciências Naturais/Química e Física, além do PIBID de Química da UFBA, período de execução, ano letivo de 2019.
4. Questão Central: Educação Ambiental visando a Sustentabilidade, ampliando a visão dos alunos para um fazer com foco no futuro, com isso os alunos abraçaram a causa da horta que no ano anterior foram lançadas as primeiras sementes, mas a manutenção foi interrompida, e era necessário retomar.
5. Processo Criativo: Na abordagem de conteúdo relacionado ao Meio Ambiente, como percentual de Poluição nas Grandes cidades e quantidade de defensivos agrícolas (agrotóxicos) usados pelo agronegócio, e em consequência, alimentos cada vez mais impróprios para consumo (envenenados), os alunos perguntaram se não poderíamos produzir nosso próprio alimento. Com isso ligamos à horta que estava sendo implantada na escola. Alguns do 2º e 3ºano Nível Médio junto com um grupo de 8º ano (Fundamental II), formaram a equipe da horta e resolveram pesquisar, levantar informações, dados e sugestões do que pode ser cultivado e em que época. Também verificaram a questão de qual adubo utilizar fato que recebeu a contribuição do adubo produzido pelo núcleo de química da UFBA.
6. O grupo foi dividido em subgrupos como um para limpeza do terreno, o segundo para verificar as proporções de adubo em razão da área da horta, um terceiro para captação de informações do que plantar e obtenção de sementes, e um quarto para documentação com fotos e vídeos, quanto à pesquisa ficou a cargo de todos os alunos.
7. Com isso foram listadas todas as tarefas e os estudantes passaram dedicar tempo entre as aulas e no intervalo para o lanche para praticar o projeto na escola, e semanalmente reunia com os orientadores para relatar o que já havia feito de progresso bem como quais as dificuldades encontradas, e após conversa, normalmente a solução vinha dos próprios alunos,
8. Após a pesquisa feita pelos alunos eles decidiram que poderia ter no espaço da horta uma área destinada às PANC's (Plantas Alimentícias Não Convencionais), e que isso seria objeto de ampliar o conhecimento sobre plantas e que até poderia envolver

moradores da comunidade no entorno escolar pois alguns cultivavam em casa taioba língua de vaca, ora por nobres, bredo.

9. Todos os estudantes envolvidos nas atividades demonstram atitude positiva e o interesse se deu de modo gradativo e permanente, e como resultado para os mesmos foi um maior poder de concentração nas aulas e participação mais efetiva.
10. Avaliação e Apresentação, se deu na feira de ciências do CEP que se deu no dia 19 de setembro de 2019 onde tivemos exposição da Horta, com espaço destinado para as PANC's, e onde os alunos tiveram a oportunidade de falar sobre suas realizações, e divulgar junto a comunidade escolar todo o material e conhecimento, e também foi produzido um vídeo com informações sobre a horta da escola.

REFERENCIAS

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DELORS, Jacques. (1997). Educação. Um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. São Paulo. MEC/UNESCO/ Cortez.

<http://escolas.educacao.ba.gov.br/ciencianaescola1>

<http://www.educacao.ba.gov.br/midias/documentos/praticas-para-compartilhar>

<https://youtu.be/tc7Yw4E1VAY>