**PROJETO SOBRE MEIO AMBIENTE:**

**Publico alvo:**

O projeto será aplicado em toda a escola (1º a 9º) e comunidade escolar (pais e moradores).

**Duração:**

Uma semana

**Apresentação:**

Este projeto tem por finalidade realizar atividades voltadas à educação ambiental multidisciplinar, voltada para a realidade dos discentes da escola e comunidade local na Escola Viriato Vargas ao longo da semana e ano 2019.

**Justificativa:**

A ação humana sobre a natureza tem mostrado resultado: derretimento de geleiras, aumento da temperatura global, desmatamento, poluição, gases do efeito estufa, esgoto, lixões, exploração descontroladas de recursos naturais e extinção e biopirataria das espécies animais e vegetais.

A partir da década de 80, a consciência ambiental começou a fazer parte da existência humana. Ficou percebido que o ritmo que estava à degradação, a natureza não agüentaria a existência do homem corria sério risco.

Desde então, começaram a ser tomadas: campanhas na televisão, filmes sobre catástrofices climáticas, união de países para definir ações que evitem um dano ainda maior para o meio ambiente.

Embora a consciência ambiental ainda gere muitas discussões, pois conflita com os interesses econômicos, devemos continuar fazendo este trabalho com os jovens durante a vida escolar.

Deste que em todo o mundo percebeu-se a importância de respeitar e preservar a natureza, a educação ambiental começou a ganhar força nas escolas.

O envolvimento dos alunos com causas ambientais deve ser proposto de forma multidisciplinar.

Desta maneira, os conceitos, as críticas, os comparativos e a conscientização ficam mais claros, facilitando o entendimento dos alunos, ao mesmo tempo em que ocasionam uma participação mais efetiva e uma qualidade de vida melhor.

De maneira que eles percebam que a qualidade ambiental esta ligada diretamente ao seu bem estar e na sua qualidade de vida estão interligados.

Quando orientados pelos seus professores poderão tomar um atitude em relação à poluição, aproveitamento de resíduos, o consumo consciente, a preservação e conservação da flora e fauna em seu ambiente que eles pertencem.

**Objetivos:**

* Valorizar seu ambiente escolar.
* Melhoramento de o seu ambiente domiciliar
* Contribuir com a preservação do ambiente comunitário
* Aprofundar o entendimento, a motivação e a responsabilidade do cuidado com o meio ambiente escolar e domiciliar.
* Levar conhecimento aos pais, familiares e vizinhos sobre a modificação de bons hábitos visando a conservação da saúde e o meio ambiente.
* Desenvolver o senso crítico sobre coletas, saneamentos básicos, tipos de poluição, desmatamentos e os maus tratos aos animais domésticos e silvestres.
* Incentivar a praticar ações para a melhoria dos ambientes escolar e comunitário.
* Respeitar e valorizar o meio ambiente onde vive.
* Fortalecer definitivamente a conscientização do homem em relação à natureza.

**Recursos:**

Serão utilizados para o desenvolvimento:

* Vídeos e filmes sobre meio ambiente, origem da terra.
* Palestras sobre arborização
* Visitações: APAE, CORSAN e comunidade escolar.
* Materiais recicláveis: pneus, objetos, móveis, jornais, revistas, cartazes, folhas, EVA, TNT, garrafas, latas, tampas, caixas, tecidos, tintas, maquiagens, DVDs e outros.

**Desenvolvimento:**

* Realização de oficinas com corpo discente, docentes e familiares da Escola Viriato Vargas.
* Produção de objetos a partir de materiais recicláveis.
* Visitações para observação e produção materiais didáticos.
* Pesquisas e aplicação de questionários para levantamento de dados na Escola e comunidade com a finalidade de montar gráficos de amostras.
* Produção de vídeos e ou fotos e ou desenhos e ou caricaturas para formar painéis.
* E outros: teatro, paródias, poemas, redação, baseado em fatos reais.

**Ação dos professores:**

É fundamental a participação de todos os professores neste contexto sobre meio ambiente, o qual esta inserida em todos os conteúdos pedagógicos, atualmente não se trabalha: conservação, preservação, conscientização e desenvolvimento do senso crítico dos jovens sobre o meio ambiente, saúde e qualidade de vida sem estarem às ações multidisciplinares.

* **Matemática**: na produção de pesquisa de campo relacionado a dados sobre:lixo,poluição,consumo de recursos naturais,esgoto,coletas,quantidades de espécies animais e vegetais produzindo gráficos e estatísticas para mostrar um perfil da escola e comunidade escolar. Valores e vendas de garrafa PET, Lata de alumínio, papelão e papel branco.
* **Geografia**: localização de recursos naturais (fontes, nascentes), descreverem o local tipo de solos, vegetação, situá-los no mundo. Relato dos países que mais poluem os que já estão revertendo o quadro.
* **História**: fazer comparações do meio ambiente antes e atualmente. Extinções, epidemias antigas e atuais. Origem das doenças.
* **Língua portuguesa**: auxiliando na produção de questionário, textos, redações, apresentação em publico postura e linguagens.
* **Artes**: na confecção de materiais nas oficinas com materiais recicláveis.
* **Ensino religioso**: sobre a criação do mundo em Genesis. Doações dos materiais produzidos em oficinas. Amor fraternal entre os homens e criaturas.
* **Educação física:** na produção de jogos, competição de arrecadamento de materiais recicláveis, e nas regras dos jogos produzidos nas oficinas.
* **Ciências:** conhecimentos básicos sobre materiais recicláveis, seleção de lixo, observação através de visitas, conceitos antes e após palestras, visitações, vídeos e filmes. Confecções em oficinas de materiais reutilizáveis. Passar as “Regras dos 03 Rs”.

**Conclusão do projeto:**

Conscientizar os alunos e comunidade a elaboração de projetos como: consumo consciente, jardinagem, hortas e arborização de árvores frutíferas ao longo deste ano.

**Avaliação:**

Serão avaliados pelo os resultados das atividades individuais e em grupo das turmas, e os benefícios gerados para eles, escola e para a comunidade.