ESTADO DE GOIÁS

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

**COLÉGIO ESTADUAL POLIVALENTE DR. SEBASTIÃO GONÇALVES DE ALMEIDA**



PROJETO – **Escola Limpa, escola bem cuidada!**

Educadores ambientais

URUAÇU

2018

PROJETO – **Escola Limpa, escola bem cuidada!**

Educadores Ambientais

Disciplinas envolvidas: História, Ciências, Língua Portuguesa, Artes, Matemática

Professora Regente: Jeisa Tainara Schaefer Salgado

URUAÇU

2018

1. **JUSTIFICATIVA**

O Projeto Escola Limpa, escola bem cuidada! Educadores dá limpeza, pretende educar os estudantes desta Unidade Escolar para a real necessidade de se preservar o meio ambiente e o patrimônio da Unidade Escolar contribuindo para o desenvolvimento de uma escola limpa, bem conservada e equipada, com espaços adequados, equipe comprometida e comunidade atuante em seu cotidiano. Todos esses fatores são parte do que se entende por uma boa escola que possa oferecer condições para que as crianças, de fato, aprendam. Como afirma Bianca Cristina Correa em entrevista à Revista Nova Escola.

É da escola a responsabilidade pela criação de um ambiente acolhedor, que viabilize o trabalho educacional, cumprindo o projeto pedagógico da escola. Mas é essencial que ela envolva equipe, pais e alunos em torno desse objetivo. "Todos os atores da comunidade escolar ensinam e aprendem. “E os espaços e práticas atitudinais também educam” (CORREA, 2006)

É necessário que o aluno crie uma consciência social de que possui uma parcela de responsabilidade pelo ambiente escolar que usufrui, responsabilidade essa de manter em boas condições aquilo que é organizado pela equipe de limpeza, levando cada indivíduo a uma reflexão de seus comportamentos e valores pela aquisição de conhecimentos, compromisso e responsabilidade com a natureza e com as gerações futuras (REIGADA e TOZONI-REIS, 2004).

Nesse contexto será instruído aos estudantes a importância da higiene mental, pessoal e do ambiente familiar e escolar, para melhorar sua condição de vida, é necessário que os alunos valorizem a sociabilidade e a higiene, e adotem modos de agir para que o ambiente escolar tenha uma boa organização de forma a preservar o ambiente e o patrimônio. Assim para que se desenvolver na comunidade escolar o sentimento de pertencimento pelo patrimônio público, para que possam identificar e realizar ações que contribuam para a limpeza e organização do ambiente escolar.

1. **OBJETIVO GERAL**

Promover a conscientização quanto à valorização, conservação e preservação do Patrimônio Público Escolar através de ações práticas que levem a mudança comportamental dos alunos para com o cuidado e zelo do ambiente.

**2.1 Objetivos Específicos**

Promover educação ambiental no ambiente escolar, de forma a auxiliar na formação de indivíduos multiplicadores para a limpeza e conservação de nossa escola;

Estimular o aluno a respeito de seu papel cidadão dentro da Unidade Escolar;

Mostrar que a depredação do Patrimônio Público é crime como consta no Código Penal (Lei Nº 2.848/40) sobre dano ao patrimônio público: Art. 163

Criar hábito em toda comunidade escolar a jogar lixo no lixo;

Organizar e manter organizada as carteiras na sala;

Manter as carteiras, o chão e as paredes limpas;

Preservar os trabalhos expostos pelos colegas;

Manter o material escolar limpo e organizado;

Preservar a limpeza nos banheiros;

Desenvolver no educando a consciência ambiental fazendo compreender que o ambiente escolar não é do diretor e nem do professor, mas sim de si próprio;

**3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**Ciências**

Problemas causados pelo lixo;

As consequências da falta de higiene na saúde;

Problemas da decomposição e acúmulo dos diferentes tipos de lixo;

Acondicionamento;

Classificação e separação do LIXO;

4Rs e Consumo consciente;

Reciclagem;

**Língua Portuguesa**

Rimas com palavras relacionadas com a limpeza;

Reprodução de temas de linguagem escrita para o visual;

Frases;

**Educação Artística**

Cartazes

Desenhos;

Imagens;

**Matemática**

Analise de Gráficos;

Produção de Planilhas.

1. **METODOLOGIA**

Para atingir os objetivos desejados serão realizadas as seguintes ações:

Definição da palavra LIXO através da dinâmica caça ao tesouro, com essa atividade pretende-se que o aluno perceber o quanto qualquer objeto descartado de forma incorreta pode se torna lixo. Para identificar e analisar os problemas causados pelo lixo será realizado leitura e interpretação de textos, utilizando a reprodução de temas de linguagem escrita para o visual; As consequências da falta de higiene na saúde serão refletidas com uso de imagens e frases impactantes, para formulações de cartazes de orientações básicas;

Para tentar faze-los repensar os problemas da decomposição e acúmulo dos diferentes tipos de lixo será realizada uma pesquisa de levantamento de dados da quantidade de lixo de cada espécie a escola produz semanalmente e utilizado o jogo máquina do tempo para fixar o tempo de decomposição de alguns objetos, com esses dados serão produzidos tabelas e gráficos para exposição; analisar o conceito de Acondicionamento de modo geral, conhecer as formas corretas de acondicionamento com uso de vídeos conscientizar, em seguida os alunos irão fazer o mapeamento na escola com os locais de coleta de lixo tamanho e dizer se é apropriado a quantidade e os locais de alocação, no intuito de fazer uma mini planta da escola destacando os principais pontos de coleta e indicando os locais que estão descobertos. Classificação e separação do LIXO os alunos irão produzir o jogo do separa o lixo utilizando dados e recortes de revistas e jornais.

Através de vídeos e rodas de conversa será apresentado aos alunos a importância da pratica diária dos 4Rs e Consumo consciente finalizando com documentário a história das coisas, Os alunos serão instigados a promover uma campanha de conscientização do consumo do lanche e do almoço com seus colegas de turmas e serão encarregados da função de monitores para ajudar na constante educação comportamental dos colegas.

Para valorizar a Reciclagem será exibido um documentário sobre o tema e debatidos os valores reconhecidos nele.

Após construir uma visão sistêmica sobre o problema do lixo desde sua produção, passando pela coleta e alcançando seu destino, os alunos serão instruídos a investigar o comportamento de sua turma quanto a limpeza e conservação do ambiente, através de fotos tiradas do antes e depois de cada aula em todas as salas que entrarem em um dia da semana e do pátio antes de depois de cada intervalo, essas fotos serão apresentadas em forma de slides e debatido o resultado com cada grupo, nesse momento os alunos serão instigados a promover uma mudança de postura em seus colegas e serão nomeados membros da equipe Educadores Ambientais.

Através desses dados os Educadores Ambientais irão planejar ações educativas para conscientizar seus colegas. Essas ações serão desenvolvidas semanalmente ou diariamente nas salas para conscientização dos alunos com relação ao tema. Após esse trabalho de conscientização os alunos irão investigar os resultados por meio de fotos e vídeos e esses dados serão debatido no, onde irão analisar os avanços obtidos com o projeto e discutir as atitudes que precisam ser implementadas para melhorias futuras.

1. **PROPOSTA PARA CULMINÂNCIA**

O projeto será realizado no primeiro semestre de 2018, e na data de 23 de junho acontecerá a culminância do projeto, onde os alunos apresentarão os resultados de seus trabalhos a respeito do tema. A saber: Fotos e planilhas das ações, cartazes de conscientizações, depoimentos de funcionários da limpeza com as possíveis mudanças de comportamento dos alunos.

1. **AVALIAÇÃO**

A avaliação será contínua através da participação do aluno nas atividades desenvolvidas em sala de aula, nas observações pela mudança comportamental dos mesmos. Serão observados pelos professores, funcionários e os próprios alunos através de auto – avaliação. A esperança é que todos: alunos possam mudar a forma de agir no que diz respeito à conservação e preservação do Patrimônio Público.

1. **CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE AÇÕES - 2018** | | | | | | |
| **AÇÕES** | **FEV** | **MAR** | **ABR** | **MAI** | **JUN** |
| Apresentação teóricas dos temas: Definição da palavra LIXO. Lixo: tipos e o problema do lixo urbano; A coleta e o destino do lixo; Formas corretas de acondicionamento de LIXO; Classificação e separação do LIXO; 4Rs e Consumo consciente; | X | X | X | X |  |
| Investigação do comportamento da turma: coleta de dados e sensibilização |  | X | X |  |  |
| Ação de conscientização dos Educadores ambientais |  |  | X | X |  |
| Analise do resultado das ações e discussão das possíveis ações: Dia Dos Educadores |  |  |  | X |  |
| Avaliação e organização dos resultados |  |  |  |  | X |
| Culminância |  |  |  |  | X |

1. **RECURSOS A SEREM UTILIZADOS**

* Computador – Laboratório de Informática.
* Maquina Fotografia digital.
* Celular para filmagem.
* Notebook
* Data Show
* Caixa de Som
* Cartolina

1. **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

REIGADA, Carolina; DE CAMPOS TOZONI-REIS, Marília Freitas. Educação ambiental para crianças no ambiente urbano: uma proposta de pesquisa-ação. **Ciência & Educação**, v. 10, n. 2, p. 149-159, 2004.

CORREA, Bianca Cristina. Gestão Escolar. Especialista em gestão – USP. Revista Nova Escola. 2006

http://cronicasdorlando.blogspot.com.br/. Patrimônio Público – Um bem a todos por: Orlando Souza. Orlando Crônicas no Blog Almanaque da Crônica;

MORAN, José Manuel. “Na sociedade de hoje, a sociedade da comunicação e informação, quais os principais desafios da educação e informação’. 2007.

Texto Informativo: Manutenção do Patrimônio Escolar;

Vídeo: LIXO EXTRAORDINÁRIO;