Sequência do Mercadinho

Infantil V-C e D Tarde – Professoras Joselma e Célia

Justificativa

As crianças foram a um passeio na COOP e a partir dai vimos a possibilidade de trabalhar o tema mercado, envolvendo brincadeira simbólica conhecimentos matemáticos, profissões.

Objetivos

Desenvolver a oralidade;

Ampliar a capacidade de interação;

Desenvolver atitudes de pesquisa;

Realizar ações de coleta de materiais recicláveis;

Ampliar o repertório de brincadeiras;

Reconhecer as ações das profissões

Conhecer e vivenciar situações logicas de contagem de dinheiro.

Ampliar as hipóteses de escrita.

Manusear e conhecer folder; como portador de produtos/preços e sua função social.

Manusear cédulas de dinheirinho na brincadeira, desenvolvendo noções matemáticas (somar e subtrair)

Experiências

Participar de rodas de conversa a respeito de organização dos mercados.

Participar da coleta junto com a família de materiais para a brincadeira.

Convidar as famílias para participarem da organização das embalagens e espaço do mercado e da brincadeira junto com as crianças.

Pesquisa da organização de prateleiras e de produtos, no mercado, que seguem um padrão de organização.

Manusear e reconhecer portadores de números nas cédulas de dinheiro e sua função social.

Pesquisar o trabalho de algumas profissões diretas e indiretas ligadas ao mercado.

Escrever listas, cartazes de promoções e outros (coletivos e individuais).

Ampliar as possibilidades de brincadeiras: papéis a serem desempenhadas, divisão de tarefas, simbolismo e criatividade.

Pesquisar consumismo e suas formas de prejuízo ao meio ambiente.

Avaliação

A principio elencamos, esses objetivos e essas experiências. Durante o decorrer das propostas e atividades levaremos em conta o interesse das crianças e mais temas que surgirem.