**cem prof. orozimbo furtado filho**

**PROJETO: Consumo consciente: entre linguagem e práticas**

**Introdução**

Muito se fala hoje em dia em sustentabilidade, reciclagem, consciência ecológica, consumo de energia elétrica, degradação do meio ambiente, etc. Esses conceitos tem sido tão difundidos nas mídias e nas redes sociais que acabam, por vezes, sendo utilizados de maneira superficial ou não consciente. Você já parou pra pensar em quantas vezes já ouviu que precisa ser “ecologicamente correto” sem nem saber de fato o que essa expressão significa? Ou já refletiu se essa expressão pode se relacionar de alguma maneira ao tão bem difundido “ser politicamente correto”?

Reflexões como essa são necessárias para o desenvolvimento de uma consciência linguística, assim como atitudes de consciência ecológica são importantes para a economia de energia, por exemplo. Por isso, esse projeto tem como elemento norteador a reflexão sobre as expressões da Língua Portuguesa e Língua Inglesa (se possível) que se relacionam à economia de energia elétrica, à sustentabilidade, ao consumo consciente entre outros.

**Justificativa**

Com tantas informações a respeito das questões ambientais que envolvem a geração e o uso de energia elétrica, podemos pensar agora em maneiras de participar de ações que nos levem a contribuir para a construção do desenvolvimento sustentável.

 Individualmente, já sabemos o que fazer: evitar o desperdício de energia, refletir antes de consumir qualquer produto sobre a real necessidade dele em nossas vidas, preferir os produtos mais eficientes energeticamente e recicláveis, reaproveitar ao máximo os materiais. Ou seja, podemos adotar hábitos de consumo sustentável.

 Ações como essas acima descritas já fazem parte de nosso conhecimento acerca do assunto, no entanto, esse tema está tão presente em nós que muitas vezes sequer temos consciência disso, prova disso são as palavras e expressões que utilizamos em nosso dia a dia envolvendo palavras como “energia”, “força”, “luz”, entre outras.

 De acordo com Guacira Lopes Louro (1997, p. 65), a linguagem é, seguramente, o campo mais eficaz e persistente – tanto porque ela atravessa e constitui a maioria de nossas práticas, como porque ela aparece, quase sempre, muito ‘natural’.”

 Nessa perspectiva, o estudo da linguagem utilizada por nossos alunos e os discursos produzidos são relevantes na medida em que indicam saberes já adquiridos, cabendo também à escola promover a discussão em torno da temática e da linguagem utilizada a fim de promover reflexões, novos saberes e práticas que não se limitam aos muros da escola.

**Objetivos**

* Desenvolver uma consciência linguística sobre as expressões em Língua Portuguesa e Língua Inglesa que são amplamente difundidas nas mídias e nas redes sociais;
* Estabelecer relações entre essas expressões e seus sentidos e a difusão de uma consciência ecológica, no que concerne especificamente ao consumo de energia elétrica.

 **Metodologia**

Esse projeto será realizado em etapas:

* Realizar pesquisas em livros, revistas, dicionários eletrônicos e sites, a fim de fazer um levantamento das expressões mencionadas;
* A partir do levantamento criado, identificar e interpretar os sentidos real e figurado de cada expressão;
* Em duplas, ilustrar o sentido figurado de cada expressão;
* Montar um cartaz com todo material produzido.

**Referências Bibliográficas**

BRASIL. Agência Nacional de Energia Elétrica. *Atlas de energia elétrica do Brasil.* 3ª ed. Brasília: Aneel, 2008. Disponível em <http://www2.aneel.gov.br/arquivos/PDF/atlas3ed.pdf> Acesso em 12 de Setembro de 2016.