Escola Municipal Flausina de Assunção Marinho

Ensaio elaborado por: Profa. Me Geni Rosa de Oliveira

([genirosa@live.com](mailto:genirosa@live.com))

Título: Consumo Consciente na Escola

Tema: Energia - Consumo consciente

**Duração: 3 meses (s**etembro, outubro e novembro)

**Conteúdo específicos:** fontes de energia; consumo consciente de energia.

**Público alvo:** estudantes do 5º ano “A” e “B”

**Coordenação:** Especialista em Educação Profa. Maria Izabel Comim Fontes

**Parceiros: Elektro e Instituto Akatu**

**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

**Apresentação**

A proposta do projeto envolve atividades e ações que oportunizam reflexões no que se refere ao consumo consciente de energia elétrica. Sendo que, favorece mudanças de hábito de todos os envolvidos, uma vez que os conhecimentos apreendidos, durante todo o desenrolar do projeto, podem ser aplicados a eventos do dia a dia.

**Justificativa:**

A importância do projeto se dá pela necessidade de sensibilizar o maior número possível de pessoas sobre a importância de se evitar o desperdício de energia elétrica no ambiente escolar e nas residências.

Assim, os estudantes serão oportunizados a realizar atividades para entender quais os aparelhos gastam mais energia e quais as melhores alternativas para se evitar o desperdício.

**Objetivo Geral:**

Sensibilizar estudantes, professores e a comunidade sobre a importância do consumo consciente de energia elétrica.

**Objetivos Específicos:**

Conhecer algumas formas de se economizar energia e evitar o desperdício;

propor mudanças em relação ao consumo de energia elétrica;

compreender como o desperdício de energia elétrica interfere causando danos ao meio ambiente;

apreender maneiras de evitar desperdícios de energia elétrica no ambiente escolar e residências;

promover ações na escola e na comunidade que contribuam para a economia de energia e evitar usos inadequados e predatórios dos recursos disponíveis.

**Ações:**

Elucidação lúdica com cartazes, discutindo de onde vem a energia;

fixar por toda a escola  cartazes, lembretes, informativos, com mensagens sobre o consumo consciente de energia elétrica.

Inferir a partir da conta de energia do professor e dos estudantes - dados reais.

Visitar a Terméletrica: Luís Carlos Prestes.

**Abrangência:**Toda a comunidade e estudantes

**Procedimentos Metodológicos - Áreas do conhecimento/ conteúdo**

**Português – Linguagem oral e escrita**

Diversidade Textual;

interpretações textuais;

produções textuais.

**Matemática**

Situações-problemas;

gráficos e tabelas;

calculo de consumo;

tarifa social – conta de energia

**Artes**

Linguagem visual;

Paródias;

desenhos.

**Educação Física**

Debates;

dinâmicas.

**História**

Surgimento das tecnologias;

Movimentos ambientais;

Visita a Terméletrica.

**Geografia**

Panorama energético de Três Lagoas;

conferências ambientais;

sustentabilidade.

**Ciências**

Escassez de recursos hídricos;

Fonte de energia

**Culminância**

Exposição dos trabalhos realizados com os estudantes;

palestra;

vídeos;

medir o consumo (Ver a redução)

**Cronograma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ação | Setembro | Outubro | Novembro |
| Divulgação do projeto | X | x |  |
| Palestra | X | x |  |
| Vídeos | x | X |  |
| Panfleto educativo - AKATU | x | X |  |
| Visita a termelétrica | X (5º ano “B”) | X (5º ano “A”) |  |
| Textos e interpretação | x | x |  |
| Gráfico | x | x |  |
| Exposição dos trabalhos |  |  | x |

**Avaliação:** Observação de como os alunos irão comportar diante das maneiras de evitar o desperdício no ambiente escolar e em sua residência.

**Referências:** Panfleto AKATU - Guia do Consumo Consciente.

Instituto Akatu – Edukatu. Disponível em: <https://edukatu.org.br/na_mochila>. Acesso em setembro/2016.

Istituto Akatu – Edukatu. Disponível em: <https://edukatu.org.br/circuitos>. Acesso em setembro/2016.