**Escola Municipal Flausina de Assunção Marinho**

**APRESENTAÇÃO DO PROJETO**

**Título**: Buscando a utilização consciente da Energia Elétrica.

**Tema**: Energia - Consumo consciente

**Duração: três meses (s**etembro, outubro e novembro)

**Conteúdo específico:** fontes de energia; consumo consciente de energia.

**Público alvo:** estudantes do 4º ano “A”

**Coordenação:** Especialista em Educação, Profª. Maria Izabel Comim Fontes

**Parceiros: Elektro e Instituto Akatu**

**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

**Apresentação**

A proposta visa introduzir aos estudantes maneiras consciente para o uso da energia elétrica. Buscando mudanças em seus hábitos diários e promovendo valores de cidadania que serão benéficos ao meio ambiente.

**Justificativa:**

Existe uma grande importância social em preservar o meio em que se vive e todos os diálogos utilizados no decorrer do desenvolvimento desses, terão relevância para todos os espaços em que o estudante se mostrar presente.

Ao divulgar o projeto tanto na escola, quanto nas casas dos estudantes, será possível uma grande economia na parte elétrica, o que resultará em grandes benefícios para a sociedade.

**Objetivo Geral:**

* Promover a conscientização dos estudantes e de todo corpo escolar, a respeito de como utilizar, sem desperdícios, a energia.

**Objetivos Específicos:**

* Apresentar propostas para um consumo consciente;
* Buscar maneiras de divulgar os benefícios sociais e ambientais, que serão atingidos através da economia elétrica;
* Incentivar a curiosidade dos estudantes e da comunidade sobre o assunto;
* Propor o envolvimento de todos, com ações que evitam o desperdício e visam à economia.

**Ações:**

* Roda de conversa: Uso consciente da Energia Elétrica;
* Escrita sobre o assunto;
* Mobilização da comunidade escolar, palestras e panfletos;
* Gerando energia. (experiência).

**Abrangência:**Toda a comunidade e estudantes

**Procedimentos Metodológicos - Áreas do conhecimento/ conteúdo**

**Português – Linguagem oral e escrita :** Diversidade Textual; Interpretações textuais; Produções textuais.

**Matemática -** Situações-problemas; Gráficos e tabelas; Calculo de consumo; Tarifa social – conta de energia

**Artes -** Linguagem visual; Paródias; Desenhos.

**Educação Física -** Debates; Dinâmicas.

**História -** Surgimento das tecnologias; Movimentos ambientais;

**Geografia -** Panorama energético; Conferências ambientais; Sustentabilidade.

**Ciências -** Escassez de recursos hídricos; Fonte de energia

**Culminância**

Exposição dos trabalhos realizados com os estudantes;

**Avaliação:** Observação de como os alunos irão se comportar diante das maneiras de evitar o desperdício no ambiente escolar e em sua residência.

**Referências:** Panfleto AKATU