

Título: PROJETO CIDADE SUSTENTÁVEL

Autoras: Fabiana Urban Simões Castilho – fabiana.castilho@objetivosorocaba.com.br
Kelly Regina Vallerini Biazoto – kelly.biazoto@objetivosorocaba.com.br

Instituição: Colégio Objetivo Sorocaba

Resumo: Este projeto teve como objetivo apresentar aos alunos alguns processos de produção de energia e compreender o que é desenvolvimento sustentável, estabelecendo relação com os benefícios que a sustentabilidade pode trazer à sociedade.

A partir da proposta de criarem uma maquete representando uma cidade sustentável, os alunos do 5º ano participaram de aulas interativas e dinâmicas a fim de compreenderem as diferentes formas de energia.

O trabalho deu início com uma aula sobre o que é energia? É possível conceituar este termo? De onde vem a energia? Durante as aulas estes conceitos foram sendo descobertos pelos alunos. Vídeos sobre energia nuclear, construção de circuitos elétricos, análises de conta de energia, experiências sobre magnetismo, diferenças entre materiais recicláveis, foram algumas das aulas que ajudaram na construção deste projeto.

O projeto concluiu com a construção de uma cidade sustentável, inteiramente reciclável e com as demonstrações das diferentes formas e energia, totalmente criadas pelos alunos.

Palavras Chave: Sustentabilidade; Energia

Objetivos:

Este projeto criou possibilidades dos alunos:

- Conhecerem alguns processos de produção de energia;
- Conhecerem o que é desenvolvimento sustentável, estabelecendo relação com os benefícios que a sustentabilidade pode trazer à sociedade.
- Compreenderem o que é energia e suas formas;
- Confrontarem idéias sobre as diferentes áreas do conhecimento;
- Associarem o consumo de energia com cálculos matemáticos;
- Respeitarem o meio ambiente e ao próximo;
- Saberem trabalhar em grupo, respeitar diferentes opiniões;
- Compreenderem as ações que o homem tem em relação à natureza.

Metodologias:

Este projeto foi desenvolvido pelos professores e alunos do 5º ano do Fundamental I, a fim de incentivar e promover noções dos pilares da sustentabilidade, contribuindo com o processo de ensino e aprendizagem de maneira interdisciplinar.

O trabalho permitiu criar nos alunos o aprender a trabalhar em equipe e o reconhecimento das formas de energia existentes, além de refletirem sobre suas atitudes, pensando num futuro mais sustentável.

Referenciais teórico-metodológicos:

- PEDAGOGIA DOS PROJETOS – Nilbo Ribeiro Nogueira – Ed. Érica
- BRASIL. Ministério da Educação Fundamental. Secretaria da Educação Básica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais** – Vol. 4. Brasília: MEC/SEB. 2. Ed. – Rio de Janeiro: DP&A, 2000

Mostrar a Ciência como um conhecimento que colabora para a compreensão do mundo e suas transformações, para reconhecer o homem como parte do universo e como indivíduo, é a meta que se propõe para o ensino da área na escola fundamental. A apropriação de seus conceitos e procedimentos pode contribuir para o questionamento do que se vê e ouve, para a ampliação das explicações acerca dos fenômenos da natureza, para a compreensão e valoração dos modos de intervir na natureza e de utilizar seus recursos, para a compreensão dos recursos tecnológicos que realizam essas mediações, para a reflexão sobre questões éticas implícitas nas relações entre Ciência, Sociedade e Tecnologia. (BRASIL, 2000, p. 21,22)

Resultados já alcançados: Os alunos aprenderam de forma significativa o que é energia, de onde vem e como podemos utilizá-la de forma sustentável. Para representar este aprendizado, as crianças criaram uma cidade sustentável onde é possível encontrar as diversas representações de energia, totalmente reciclável.

Bibliografia:

Coleção Jovem Cientista – Eletricidade –Neil Ardley –Ed. Globo

Coleção Jovem Cientista – Energia –Neil Ardley –Ed. Globo

Eletricidade – Obra elaborada com auxílio da OEA

Casa Interativa – Energia – disponível em

<http://www.geracaoedp.edp.pt/atuaenergia/#/quiz2008-6>